



Digitale Didaktik und hybrides Lernen - neue Anforderungen für Dozierende, Mitarbeitende und Teilnehmende

Sonderprogramm der Stiftung
Wohlfahrtspflege

Agenda

Über uns

Ausgangslage &
Theoretisches Vorgehen

Themenschwerpunkte:
Niedrigschwellige Angebote
Hybride Veranstaltungsformen
Technische Ausstattung
Multiplikatoren-Schulungen

Erfolgsfaktoren & Hemmnisse
Vision – Wünsche für die Zukunft

Über uns

Jugend- und Familienbildungswerk e.V.

- ▶ Sitz in Stadtlohn, Westmünsterland
- ▶ Mitglied im Paritätischen
- ▶ Über 100 Mitarbeitende

- U. a. Fachseminars für Familienpflege
- Zwei vom Land NRW anerkannte Bildungswerken mit den Themenschwerpunkten:
 - ▶ Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte
 - ▶ Familienbildung und Gesundheitsbildung
 - ▶ Angebote für Menschen mit Fluchterfahrung

Ausgangslage & Theoretisches Vorgehen



Ausgangslage



▶ Corona-Pandemie als Barriere

- Ständig neue Verordnungen
- Keinerlei Erfahrung mit digitaler Bildung
- Keine Planungssicherheit

▶ Corona-Pandemie als Chance

- Zeit des Experimentierens
- Erwartungen der Teilnehmenden geringer
- 1200 Kurstermine im Online-Angebot

Motivation für das Projekt:

- ▶ Ansprüche der Teilnehmenden werden „post-pandemisch“ steigen
- ▶ Wunsch nach digitaler Flexibilität bleibt bestehen

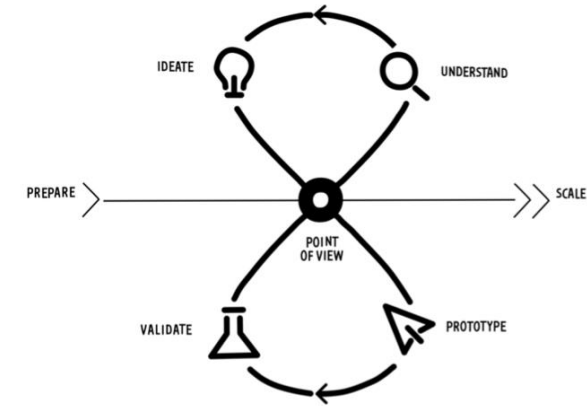
„Neue digitale Strukturen können auch in Zukunft ein optimales Leistungsangebot garantieren.“

Theoretisches Vorgehen

Phasen im Design Thinking Prozess

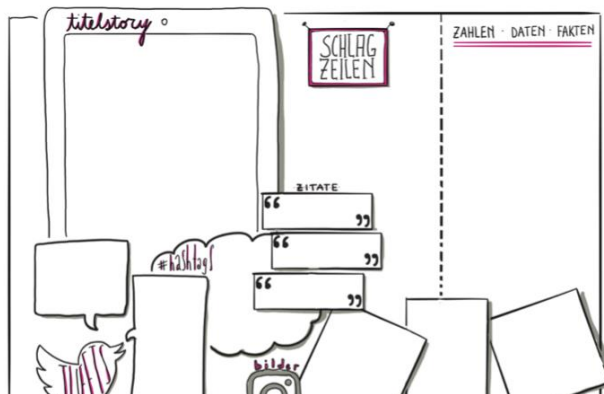


Die doppelte Schleife - Iteration



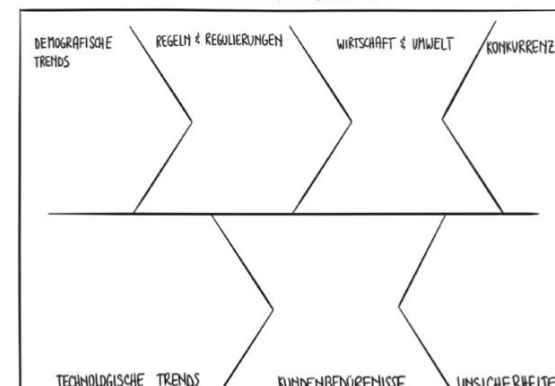
Eine Vision entwickeln

COVER STORY VISION CANVAS



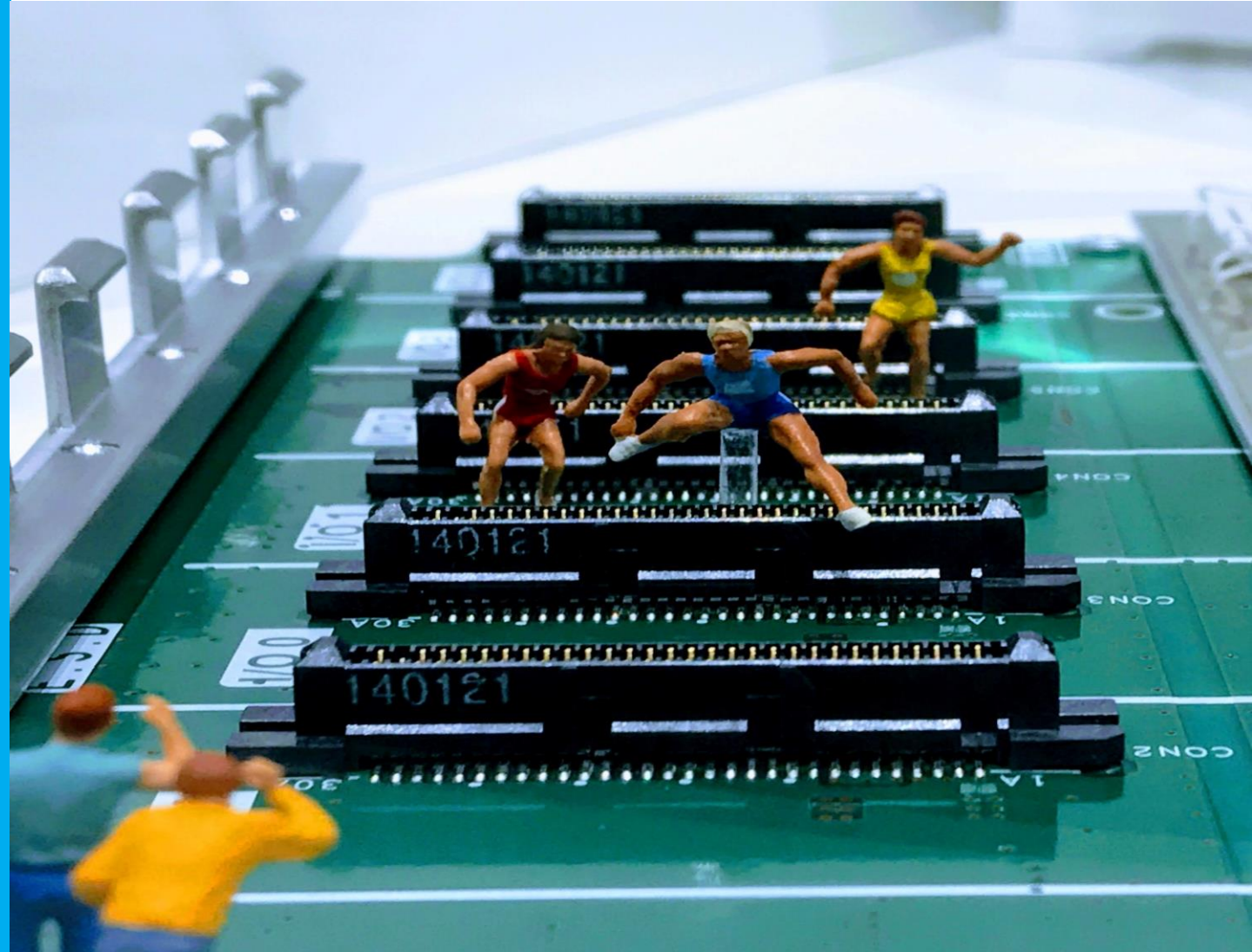
Die Umwelt im Auge behalten

KONTEXT CANVAS



Demografische Trends: Daten über größere Entwicklungen (Bildung, Beschäftigung, Politik, Regulierung)
 Wirtschaft & Umwelt: Was ist euch in diesen Bereichen wichtig? Seid spezifisch.
 Konkurrenz: vor allem unerwartete Konkurrenz. Wer ist neu am Markt? Was gibt es neues am Markt?
 Technologie: was betrifft euch in der Zukunft?
 Kunden: neue Kunden?

Niedrigschwellige Angebote



Workshops & Zielgruppen

▶ Teilnehmende

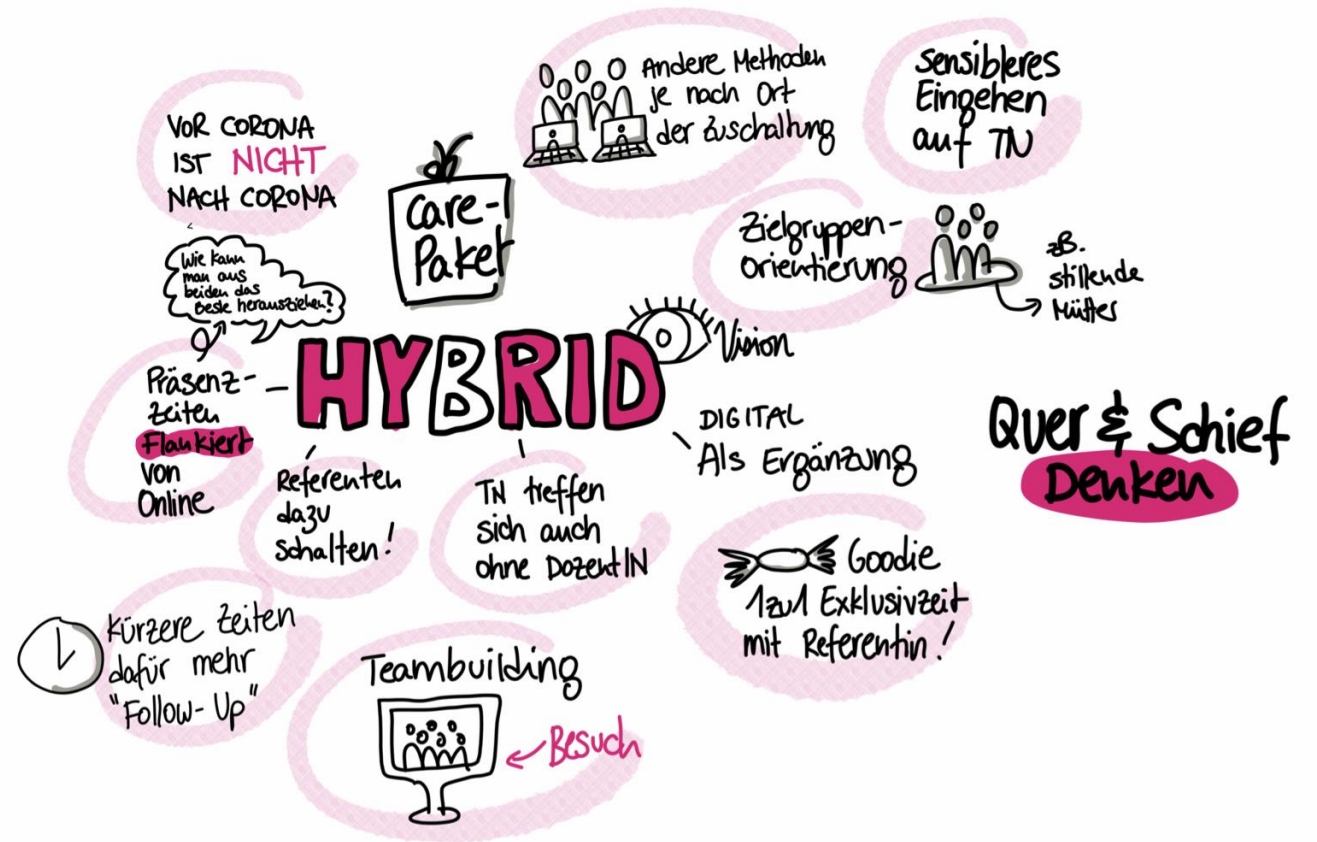
- Pädagogische Fachkräfte
- Neu zugewanderte Erwachsene und Jugendliche
- Ältere Mitbürger

▶ Dozierende

▶ Mitarbeitende

 große Diversität digitaler Kompetenzen

Hybride Veranstaltungsformen



Variationsvielfalt

- ▶ Hybrid-Veranstaltung mit Teilnehmenden in Präsenz und Teilnehmenden die online zugeschaltet sind
- ▶ Hybrid-Veranstaltung mit Teilnehmenden in Präsenz und online zugeschalteten Dozierenden

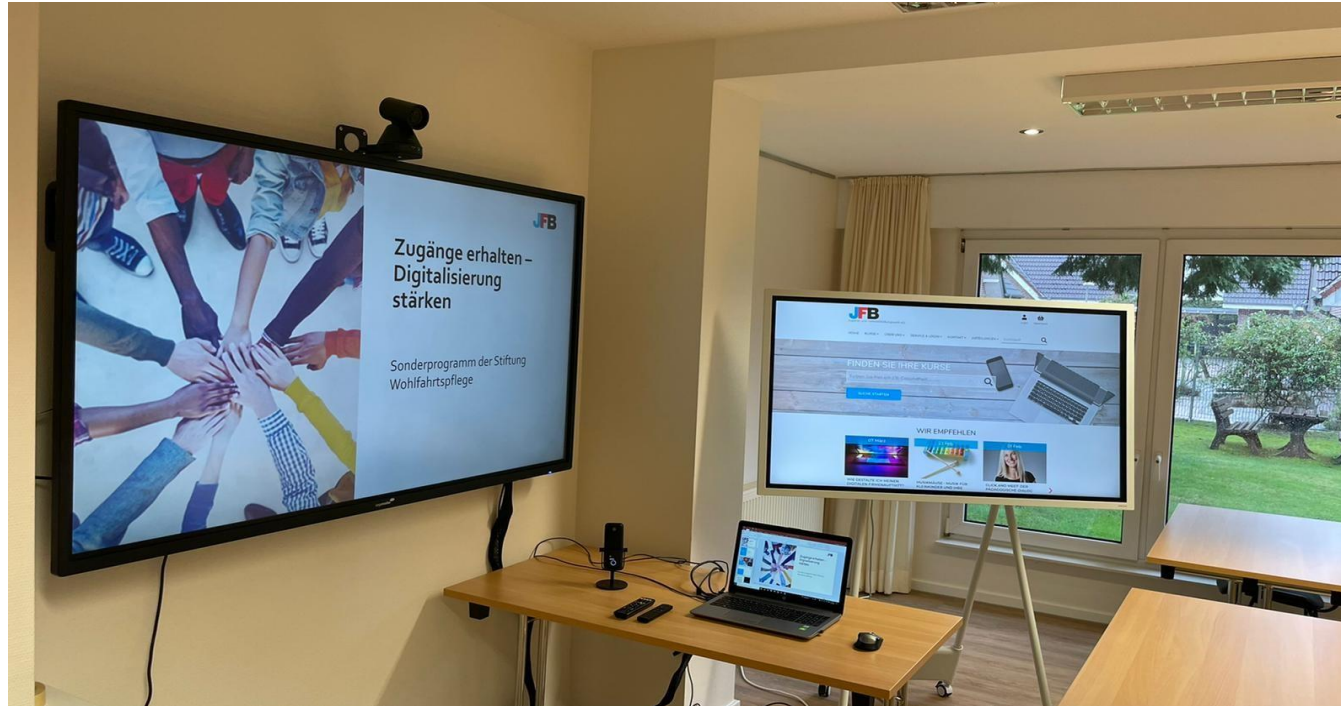


räumlich-technische Ausstattung differiert zu reinen Online- oder Präsenzveranstaltungen

Technische Ausstattung



Hardware



Software



Software beim JFB

- ▶ KuferTools als interaktive Lernplattform
 - In Anlehnung an die genutzte Verwaltungssoftware KuferSQL
 - Tools für Dozierende, Mitarbeitende, Teilnehmende und Hausmeister
- ▶ Zoom
- ▶ Padlet
- ▶ Miro

Außerdem:

- ▶ anwenderfreundliche und intuitive Gestaltung der Homepage

Multiplikatoren- Schulung



Train-the-Trainer-Prozess

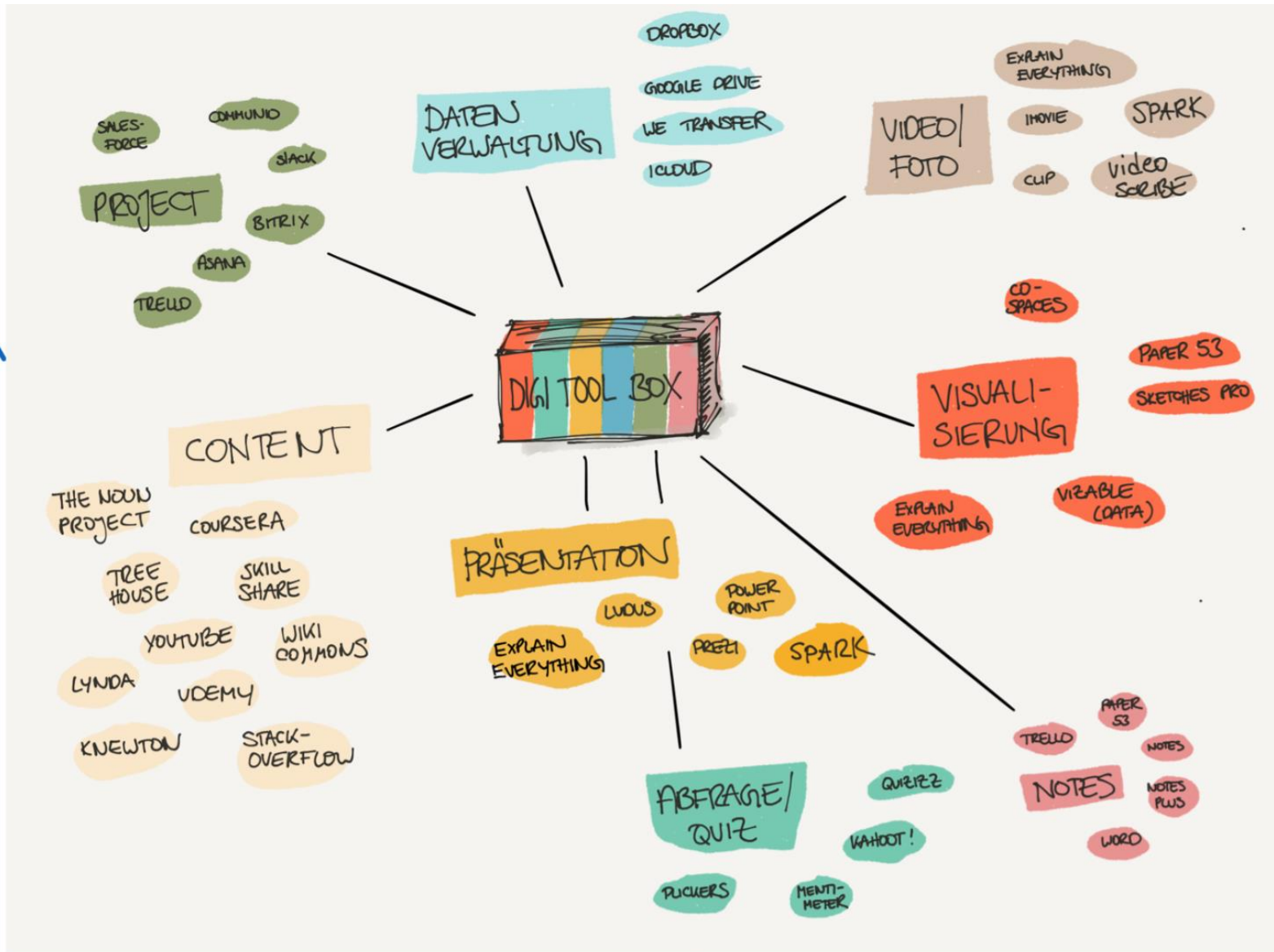
Methoden für digitale Weiterbildung können nicht ohne weiteres aus der Präsenz-Bildung in den digitalen Raum übersetzt werden.

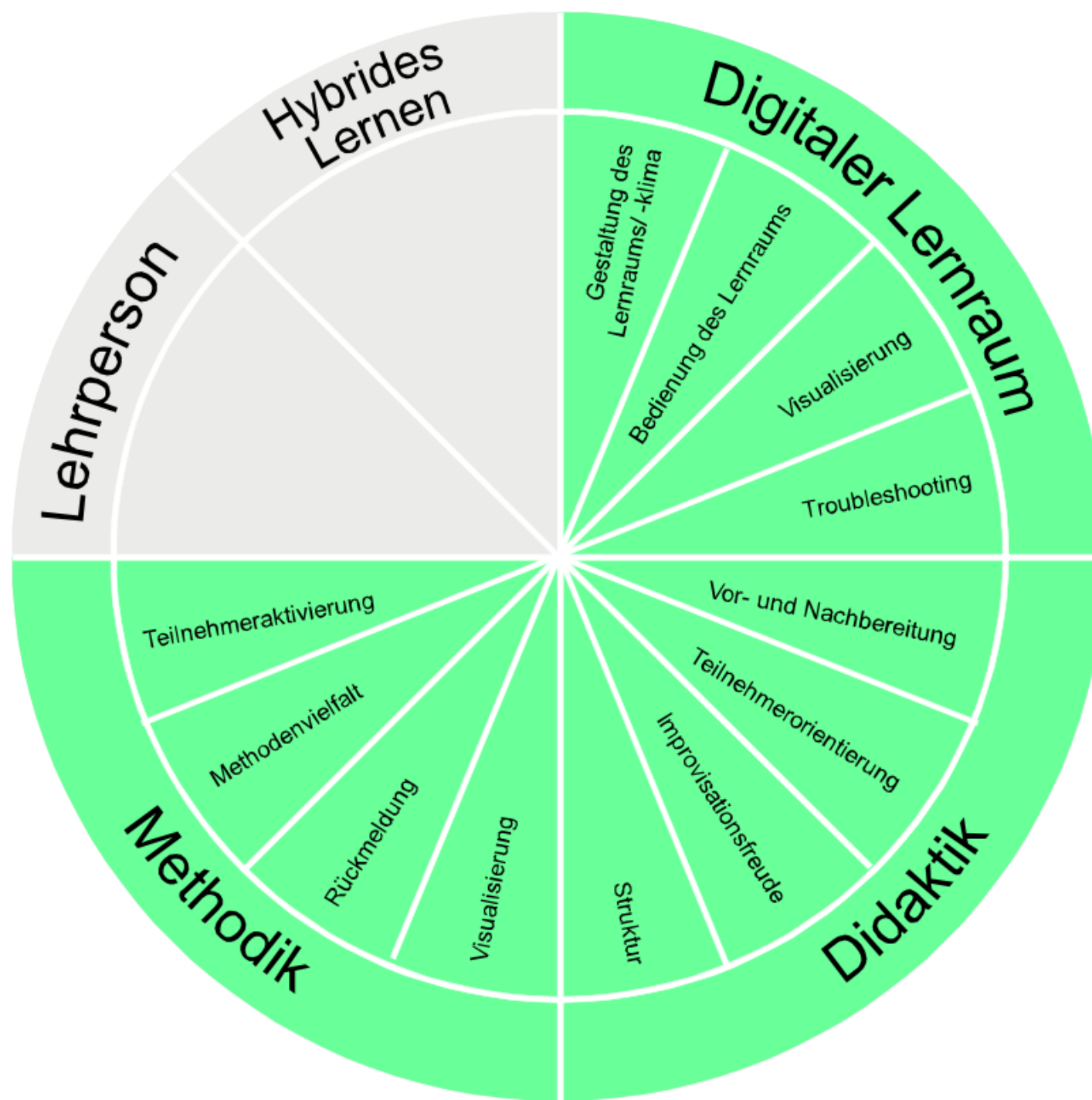
- ▶ Schulung als wichtigster Erfolgsfaktor, um neue Prozesse und Anwendungen zu etablieren
- ▶ 7 Multiplikatoren
 - Hauptamtlich pädagogische Mitarbeitende
 - Dozierende

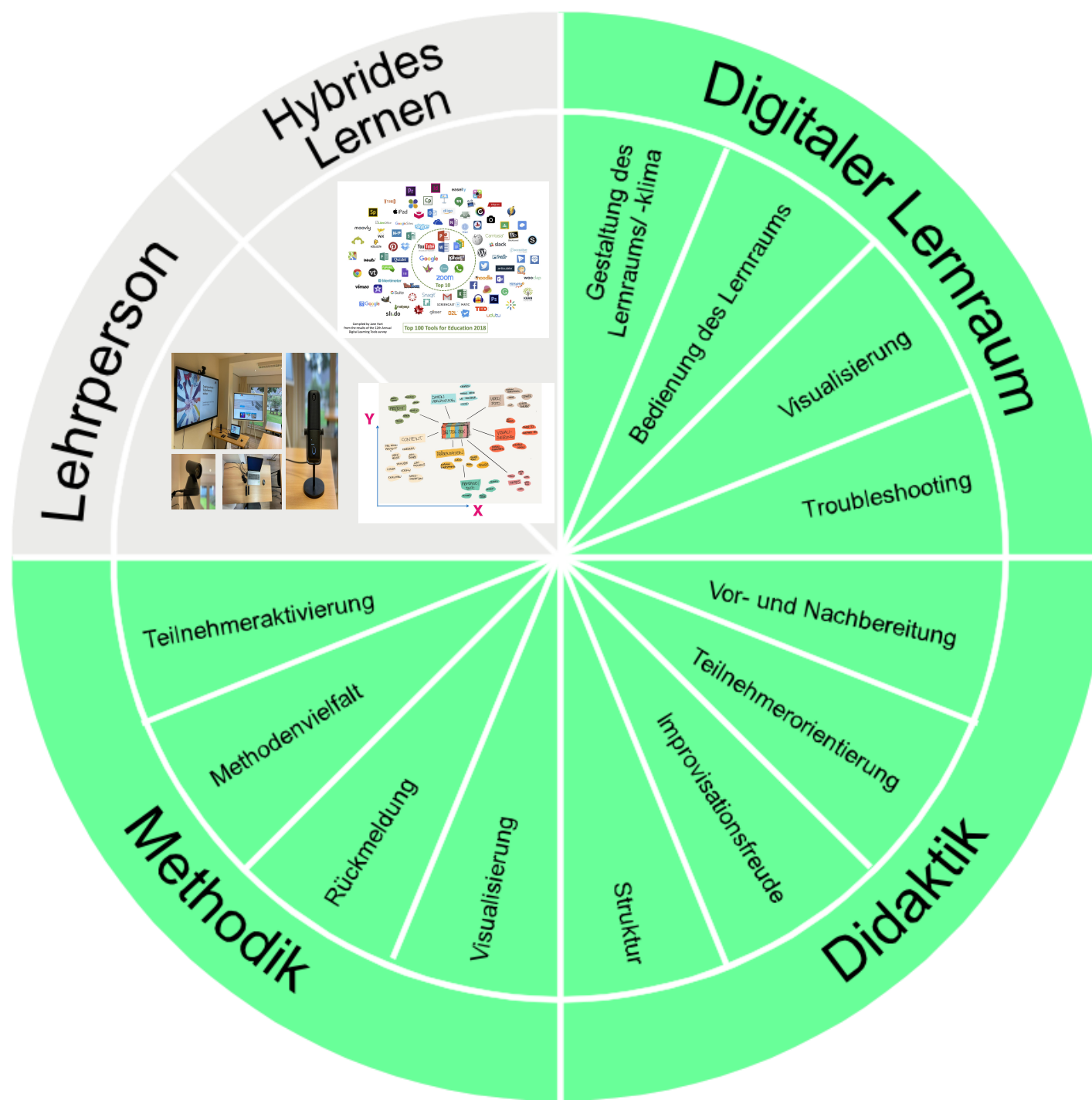
Y



X







Content-Production - Beispiele

K-A-T-E-R IM ÜBERBLICK

K **Kennenlernen**

- Soziale Aspekte stehen im Vordergrund
- Je nach Gruppe, können Schwerpunkte gesetzt werden
- Klassisches Kennenlernen: TN stellen sich vor, Small Talk beim Eintruden, Persönlicher Einstieg, z.B. mit einem Gegenstand

A **Aktivieren**

- Physische Aktivierung steht im Vordergrund
- Offene Impulsfragen, Einstiegsbilder u.ä. eignen sich
- Methoden zur Aktivierung können mit oder ohne thematischen Bezug gewählt werden

T **Themen präsentieren**

- Fachlicher Input steht im Vordergrund (bspw. in Form einer Präsentation)
- Tipp: Präsentation sollte deutlich kürzer sein, als im Präsenzunterricht

E **Explorieren und Diskutieren**

- Zeit nehmen für die Exploration und Diskussion eines präsentierten Themas
- Abwechslungsreiche Methoden und Formate einbauen, um verschiedenen Lerntypen gerecht zu werden

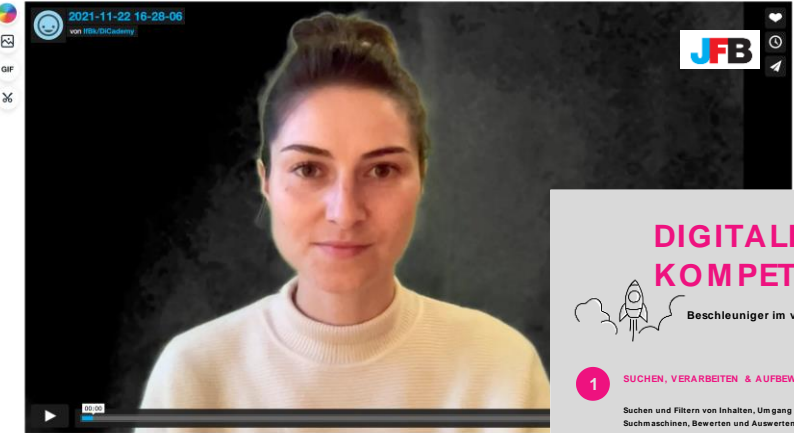
R **Reflektieren und Transformieren**

- Alle Teilnehmende sollten noch mal einbezogen werden
- Aktiv Feedback einholen
- Ggf. Transferaufgaben erstellen, die im Nachgang bearbeitet werden sollen/ können

DIGITALE WERKZEUGKISTE TEIL 1

Die digitale Werkzeugkiste ist eine Sammlung von digitalen Tools für den Unterricht, die ständig aktualisiert wird. Proveniente Tipps, Tutorials und Beispiele lassen konkrete Ideen für den Unterricht.

FLYER Digitale Werkzeugkiste	Podcasts für Lehrkräfte	Podcast/ Hörclip	Memes - digitale Text-Bild-Collagen	Comicstory	Selbstlernkurse	TaskCards
Podcasts für Grundschul Kinder	Wegweiser Digitale Schule	Die 1. Stunde	Wegweiser Digital	Comicfiguren erstellen	ALP Dingen	Wissenswertes über TaskCards



DIGITALE KOMPETENZEN

Beschleuniger im virtuellen Raum

- SUCHEN, VERARBEITEN & AUFBAUEN**

Suchen und Filtern von Inhalten, Umgang mit Suchmaschinen, Bewerten und Auswerten von Wissen, Speichern und Abrufen von Inhalten, Kuratieren von Wissen
- ANALYSIEREN & REFLEKTIEREN**

Medien und Quellen analysieren und bewerten, Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren
- PRODUZIEREN & PRÄSENTIEREN**

Content entwickeln und produzieren, Screencast und Videodreh, Weiterverarbeitung und Integration, Rechtliche Vorgaben beachten
- KOMMUNIZIEREN & KOOPERIEREN**

Interagieren mit Hilfe kollaborativer Tools, Dokumente und Daten schnell teilen oder gleichzeitig nutzen, Zusammenarbeiten auf kollaborativen Whiteboards, Netiquette in der Online Kommunikation
- SCHÜTZEN UND SICHER AGIEREN**

Sicher in der digitalen Umgebung agieren, Persönliche Daten und Privatsphäre schützen, Gesundheit schützen, Natur und Umwelt schützen
- PROBLEMLÖSEN & HANDELN**

Technik Probleme lösen, Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen, eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen, Digitale Werkzeuge zum Lernen und Problemlösen

2021-12-14 10:51-50 vor 2 Monaten

Zoom Aufnahme Show must go Online... vor 10 Monaten

Nachklang (Modul 2) Toolauswahl vor 10 Monaten

Blended Aufgabe für Modul 3 vor 10 Monaten

Erfolgsfaktoren & Hemmnisse



Erfolgsfaktoren

- ▶ Strategisches Vorgehen
- ▶ Austausch fördern
- ▶ Multiplikatoren-Schulungen & Content Production
- ▶ Technischer Support

Hemmnisse

- ▶ Große Diversität der digitalen Kompetenzen
- ▶ Kompatibilität der Hardware & Software
- ▶ Überangebot an Software-Lösungen

Vision – Wünsche für die Zukunft



Vision – Wünsche für die Zukunft

- ▶ Nachhaltige, digitale Weiterentwicklung durch Multiplikatoren
- ▶ Professionelle Visualisierung & Content Production
- ▶ Methodenlabor zum Austausch mit anderen Trainer*innen und Trägern



Zukunfts- orientiert Handeln



Jugend- und Familien-
bildungswerk e.V.



Weststr. 9
48703 Stadtlohn

02563 9697-0
info@jfb-stadtlohn.de